



在农场和补充课程

(2025 年 1 月 6 日-1 月 10 日, 1 月 8 日无课, 学校内部活动, 关闭一天。)

本周学习目标将侧重于理解和描述农场动物。这包括识别和命名各种农场动物及其身体部位, 以及描述它们的特征。学生们将练习听力, 以识别农场动物及其具体细节。此外, 他们将参与绘画和写作活动, 创造性地表达他们对农场动物的知识。本周还有补充课, 旨在增强对杂志文章的理解, 支持学习者 21 世纪必备技能的发展。

教学活动:

- **听力:** 听各种农场动物的描述, 并根据听觉线索识别它们。例如, 听动物的声音 (如, 哞、嘶、咩等), 并将其与正确的动物相匹配。
- **口语:** 练习用句子描述农场动物。例如, 使用“奶牛有什么?”和“奶牛有角”这样的短语来描述不同的动物及其身体部位。
- **阅读:** 阅读关于农场动物及其身体部位的短文或描述。突出显示每种动物的具体信息。
- **写作:** 画出他们最喜欢的农场动物, 并用学到的词汇写一篇关于它的描述 (例如“马有鬃毛”等)

学习成果: 学生将通过以下活动增强对农场动物的理解: 通过声音识别动物, 用句子描述它们, 阅读相关描述, 以及用描述性文字绘制图画。这种综合方法将培养他们在听、说、读、写农场动物方面的技能。



健身与健康补充课程

(2025 年 1 月 13-1 月 17 日)

本周学习目标侧重于提高体能和制定全面的健身计划。学生将学习如何提高他们的健身水平，并结合热身运动和健康的饮食习惯，设计一个个性化的健身计划。他们还将探索学校和全球的各种体育活动，制定并呈现健身计划，该计划将整合有效的热身程序，并促进整体健康。本周还提供补充课程，旨在增强杂志内容，支持学习者 21 世纪技能的发展。本周还有补充课，旨在增强对杂志文章的理解，支持学习者 21 世纪必备技能的发展。

教学活动：

- **口语：**做一个关于你们学校体育教学的演讲。学生将准备并发表演讲，重点介绍学校的各种体育活动和健身计划。
- **歌曲：**学习并演唱“热身歌”，其中包含动作和顺序词。
- **听力：**
 - 听一段关于世界各地体育运动以及不同文化如何参与健身活动的讨论。
 - 听两名运动员谈论热身运动，并确定提到的动作。

学习成果：学生将通过演讲、关于热身的歌曲和全球体育话题来讨论和探索体育和健身的意义。他们将使用特定的语言技能设计热身程序，并从运动员的讨论中确定热身动作，从而增强他们对体育相关概念的整体理解和实际应用。



水世界和补充课程

(2025年1月20日-1月24日)

本周学习目标侧重于探索海洋生物及其保护。学生将识别和描述各种海洋生物及其身体部位，了解不同的海洋栖息地，并了解濒危海洋动物。他们还将参与研究、记录和演示活动，分享他们对海洋生物和保护工作的发现。本周还有补充课，旨在增强对杂志文章的理解，支持学习者 21 世纪必备技能的发展。

教学活动：

- **口语：**用学到的词汇描述一种海洋生物。例如，描述章鱼或海豚等海洋生物的独特特征。
- **语言重点：**选择一个海洋栖息地，并制定一个保护它的行动计划。学生将介绍他们的计划，解释如何保护栖息地以及应该或不应该的行为。
- **听力：**听一首关于海洋朋友的诗和一位海洋生物学家的采访。关注海洋生物身体部位和海洋景观。

学习成果：学生将通过识别海洋生物及其身体部位、了解海洋栖息地和了解濒危物种来探索海洋生物。他们将参与各种活动，如听取描述、制定和提出保护海洋环境的行动计划，以及记录新的海洋生物。他们还将研究和提供有关濒危动物的信息，并阅读和撰写有关各种海洋生物的事实文件。在整个过程中，他们将使用与海洋生物和栖息地相关的**特定词汇**，练习使用顺序词、建议、描述特征等培养研究、展示和保护海洋环境的技能。



让我们公平一点

(2025 年 1 月 27-1 月 31 日 - 1 月 29-30 日春节假期期间无课)

本周学习目标强调规则在日常生活中的重要性。学生将学习和练习描述和制定规则所需的语言，培养为各种情况设计并讲解规则的技能。学生们也将了解在野生动物周围和在不同环境中的适当行为。

教学活动：

- **听力：**
关于规则的对话：理解并识别对话中讨论的关键规则。
观看视频“Shaun Encounters”：听故事中关于规则和行为的细节。
- **口语：**
海报展示：描述并展示一张关于学校规则的海报。
游乐场规则列表：设计并展示游乐场的规则列表，解释它们的重要性。
- **阅读：**
读关于规则的诗：阅读并理解一首强调各种规则的诗。
漫画故事：阅读和解读关于冒险的漫画故事。
- **写作：**
海报创作：撰写并设计一张关于校规的海报。
漫画创作：创作一部关于冒险的漫画，带有字幕和人物语句气泡。

学习成果：学生将通过各种活动了解学校和操场规则。他们将听取关于学校规则的对话，并使用命令和情态动词制作海报。他们还将制定并展示游乐场规则，解释其对安全和娱乐的重要性。听一首诗和一段关于不同环境中规则的音频片段，这将有助于他们理解规则在各种语境中的应用，并介绍与规则和地点相关的新词汇。



我的故事和补充课程

(2025年2月3日-2月7日)

本周学习目标是通过讲故事和分享时间线来提高听、说、读、写能力。在听力中，学生将解释描述和叙述，设计时间线，并根据照片讨论生活故事。在演讲中，他们将向同学们介绍故事和时间线。在阅读中，学生将分析生活故事中的时间表达和过去时的例子。在写作方面，他们将精心设计自己的生活时间表，有效地使用时间表达和过去时。他们还将参与研究、记录和演示活动，分享他们对海洋生物和保护工作的发现。本周还有补充课，旨在增强对杂志文章的理解，支持学习者 21 世纪必备技能的发展。

教学活动：

- **听力：**
康纳的照片：听一段描述，讨论如何根据照片描述一个生活故事。
乔纳斯的生活：听一段关于某人生活的叙述，并用它来创建一个时间线。
- **口语：**
照片讨论和故事介绍：从照片中选择一个人，讨论他们的故事，并介绍给同学。
时间线演示：创建并展示你迄今为止的生活时间线。
- **阅读：**
时间表达和过去时示例：阅读并理解生活故事中时间表达和过去时态使用的示例。
- **写作：**
时间线创建：撰写并设计一个你生活的的时间线，用到时间表达和过去时动词。

学习成果：学生将通过听和讨论生活故事、设计和呈现时间线以及通过阅读和写作活动理解时间表达和过去时，从而提高他们的语言技能。