

## 小学一-二年级创意写作技能

今年 11 月，一起来我们的创意写作技能课程，发挥创造力吧！每一天都会让你的孩子感受有效写作，理解引人入胜和富有想象力的不同故事元素。他们将有机会探索与年龄和兴趣相关的素材，同时深入研究讲故事的结构、和语言组织。

时间	星期一 11月18日	星期二 11月19日	星期三 11月20日	星期四 11月21日	星期五 11月22日
9.00 - 13.00	<b>主题：</b> 故事里有什么？	<b>主题：</b> 背景和角色	<b>主题：</b> 声音	<b>主题：</b> 起草	<b>主题：</b> 定稿
	<b>主要拓展能力：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>谈论最喜欢的故事</li> <li>识别故事的各个部分</li> <li>起草一份以故事元素为重点的故事大纲</li> </ul>	<b>主要拓展能力：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>讨论角色和相关形容词</li> <li>识别短篇小说中的背景设置和使用的语言</li> <li>理解明喻</li> </ul>	<b>主要拓展能力：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>识别短篇小说中使用的时态</li> <li>理解文本的声音</li> <li>针对不同的故事类型进行头脑风暴</li> </ul>	<b>主要拓展能力：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>培养分段技巧</li> <li>了解编辑过程</li> <li>学会对同学的写作给予反馈</li> </ul>	<b>主要拓展能力：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>审查教师和同伴的反馈</li> <li>回顾并巩固本周的学习成果</li> <li>复习朗读策略</li> </ul>
	<b>项目：</b> 创作故事大纲	<b>项目：</b> 编写角色简介	<b>项目：</b> 为你的短篇小说撰写大纲	<b>项目：</b> 写一篇短篇小说的草稿	<b>项目：</b> 为短篇小说定稿并大声朗读
	本周课程结束时，学生将完成起草并撰写一篇短篇小说。				

## 演起来：小学一-二年级讲故事和戏剧技能周

我们知道孩子们喜欢表达自己，所以带他们一起参加我们的戏剧和公共演讲课程吧。学习者将在开发、排练和表演短片或戏剧时探索情节、对话、人物塑造和演示。通过互动、协作、创意的一周，我们会帮助您的孩子培养自信心。家长们也会被邀请在营地的最后一天通过 Zoom 观看表演。

时间	星期一 11月25日	星期二 11月26日	星期三 11月27日	星期四 11月28日	星期五 11月29日
	<b>主题：</b> 故事和情节	<b>主题：</b> 角色塑造	<b>主题：</b> 场景发展	<b>主题：</b> 手偶和布景	<b>主题：</b> 彩排和演出
<b>9.00 - 13.00</b>	<b>主要拓展能力：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>理解描述戏剧和情节的语言</li> <li>了解剧本的特点</li> <li>练习在不同故事中表演</li> </ul>	<b>主要拓展能力：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>学会用你的声音来表达情感和个性</li> <li>探索不同的个性及其行为</li> <li>匹配对话与角色性格</li> </ul>	<b>主要拓展能力：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>讨论短剧的精彩剧情</li> <li>改进脚本语言</li> <li>即兴短片</li> </ul>	<b>主要拓展能力：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>为你的角色计划和创建手偶</li> <li>开发一个有趣的背景</li> <li>为布景进行彩排</li> </ul>	<b>主要拓展能力：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>最后排练</li> <li>演出</li> <li>互相反馈</li> </ul>
	<b>学习成果：</b> 分组表演一个简短的场景	<b>学习成果：</b> 扮演不同角色的场景	<b>学习成果：</b> 基于情境的角色扮演场景	<b>学习成果：</b> 制作手偶并为场景彩排	<b>学习成果：</b> 演出
	<b>本周课程结束时，学生将拓展面向观众的信心，并即兴表演自己的短片。</b>				

## 我们的世界: 非小说写作

在我们的世界主题课程里, 学生将专注于我们星球的科学层面, 深入研究主题, 以支持他们在学校的学习, 同时也致力于他们的书面交流。学习者将探索正式信函、流程、信息报告、说明和解释。学生也将批判性地参与现实世界的主题, 与同学互动并分享他们的观点。

时间	星期一 12月2日	星期二 12月3日	星期三 12月4日	星期四 12月5日	星期五 12月6日
9.00 - 13.00	<b>主题:</b> 我们的环境	<b>主题:</b> 我们的太阳系	<b>主题:</b> 我们的天气	<b>主题:</b> 我们的塑料问题	<b>主题:</b> 我们的海洋
	<b>主要拓展能力:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>确定段落中的主要观点</li> <li>运用阅读技巧识别环境问题</li> <li>批判性地分析正式信函的特征</li> </ul>	<b>主要拓展能力:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解太阳系的不同部分的描述性语言</li> <li>识别和使用流程中使用的语言</li> <li>适当排序信息以实现特定目标</li> </ul>	<b>主要拓展能力:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>分析报告的语言特征</li> <li>使用搭配和固定表达来回答案词汇完形填空问题</li> <li>通过使用网站选择相关信息来展示数字素养</li> </ul>	<b>主要拓展能力:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>结合个人经验批判性地应对塑料问题</li> <li>学习组织、分享和证明意见的语言</li> <li>理解简短论述中的想法结构</li> </ul>	<b>主要拓展能力:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>批判性地比较解释和其他文本类型之间的差异</li> <li>培养语法完形填空能力</li> <li>阅读要点和细节, 回答多项选择题</li> </ul>
	<b>项目:</b> 给你的老师写一封正式信, 解决英国文化教育协会的一个环境问题	<b>项目:</b> 编写一个程序来绘制一个新的太空生物或工具	<b>项目:</b> 准备一份关于不同国家天气的信息报告	<b>项目:</b> 在课堂上写一篇关于塑料的小论文	<b>项目:</b> 写一篇关于海洋形成过程、特征或事件的解释

## 口语和写作大冒险

对于我们的年轻学生来说，写作和口语是相互联系的，所以本周将把它们结合在一起。学生将专注于写作和口语技能的发展。从濒危动物到节日，他们将有一系列的体验来练习口语技能。实操、互动和引人入胜的现实任务将为他们的学校学习和学业成功做好准备。与我们一起培养孩子的口语和写作信心吧！

时间	星期一 12月9日	星期二 12月10日	星期三 12月11日	星期四 12月12日	星期五 12月13日
	<b>主题：</b> 狂野起来！	<b>主题：</b> 电视上都有什么？	<b>主题：</b> 在学校	<b>主题：</b> 特殊的日子	<b>主题：</b> 假期！
<b>9.00 - 13.00</b>	<p style="text-align: center;"><b>每天课程结束时，学生都将：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过以主题明确的活动培养听力理解技能，</li> <li>• 通过讨论和回答有关文本的问题来培养阅读理解能力，</li> <li>• 学习词汇和语法结构，就某个话题谈论和写作，</li> <li>• 在双人、小组及课堂讨论中分享他们对该主题的看法、想法和经历</li> <li>• 完成一项适合学习者写作经验的写作任务</li> </ul>				
	<b>学习成果：</b> 制作一张关于濒危动物的海报，并赠送给你的同学	<b>学习成果：</b> 给电视官网写一封电子邮件	<b>学习成果：</b> 采访你的同学，了解他们的学校，并制作一张海报进行比较	<b>学习成果：</b> 给朋友写一封关于节日的电子邮件	<b>学习成果：</b> 制作一张梦想假期海报并赠送给你的同学