

创意写作

在这个引人入胜、以互动写作为重点的一周里，我们培养孩子的创造力。学生将创作小说，并了解有效写作所需要的所有技能。他们将学习语言、组织特征以及写作技巧和窍门，使他们的叙述更加精彩。他们还将在与同学一起创作课堂故事书，并在这个过程中发展他们的沟通、协作和创造力！

| 时间 | 星期一 11月18日 | 星期二 11月19日 | 星期三 11月20日 | 星期四 11月21日 | 星期五 11月22日 |
|--------------|---|----------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| | 主题： 引言 | 主题： 背景 | 主题： 角色 | 主题： 故事写作 | 主题： 发表 |
| 9.00 – 13.00 | <p>课程结束时，学生将学会：</p> <ul style="list-style-type: none"> 确定故事的关键要素 <ul style="list-style-type: none"> 描述环境 创建角色 情节的计划和发展的 使用文学技巧来增强创造性写作 设计、起草、修改和出版自己的作品 | | | | |
| | 学习成果： 制定故事计划 | 学习成果： 写一段故事背景 的段落 | 学习成果： 创建角色描述海 报 | 学习成果： 写一篇故事的初 稿 | 学习成果： 改写并发布 自己的故事 |



畅所欲言：辩论和演讲技巧课程

通过我们的演讲和辩论周，将孩子们的演讲和讨论技能提升到一个新的水平。首先，孩子们将学习演讲的组织、语言和执行特征。接下来，他们将学习正式辩论，并学习调研、构建和提出有效的论点。这门以沟通为重点的课程将帮助学生建立分享想法和有效辩论的信心。在专注于口语的同时，他们将能够把这些技能转移到未来的作文和阅读理解任务中。

| 时间 | 星期一 11月25日 | 星期二 11月26日 | 星期三 11月27日 | 星期四 11月28日 | 星期五 11月29日 |
|--------------|--|---------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| | 主题： 组织演讲 | 主题： 呈现演讲 | 主题： 正式辩论导论 | 主题： 策划一场辩论 | 主题： 辩论 |
| 9.00 – 13.00 | <p>课程结束时，学生将学会：</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解演示文稿中使用的结构和语言 <ul style="list-style-type: none"> 培养数字素养和研究技能 学习正式辩论的有效语言 <ul style="list-style-type: none"> 了解辩论规则 在团队中讨论议案时，培养协作技能 | | | | |
| | 学习成果： 计划演示文稿的大纲 | 学习成果： 调研并做报告 | 学习成果： 计划并为一辩撰写对话 | 学习成果： 为辩论计划好论点 | 学习成果： 进行辩论 |



面向未来的写作：虚构和非虚构写作技巧

这个引人入胜、以互动写作为重点的一周将带学生们了解他们未来学业成功所需的一系列文体。学生将提高他们的虚构和非虚构写作技能。他们会将小说与全球问题和现实世界的经验联系起来。每一天提供一个新的创作背景，并指导他们创作新的作品，在创作过程中探索不同的特征和语言。学生们将在本周结束时兴奋地继续创作，并对五篇文章给出反馈。

| 时间 | 星期一 12月2日 | 星期二 12月3日 | 星期三 12月4日 | 星期四 12月5日 | 星期五 12月6日 |
|--------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 主题：事实陈述 | 主题：叙事 | 主题：信息报告 | 主题：阐述说明文 | 主题：流程 |
| 9.00 - 13.00 | <p>课程结束时，学生将学会：</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解不同文本类型的目的 接触并使用不同文本的技术术语 <ul style="list-style-type: none"> 检查文本类型的特征 在写作前相互分享想法 练习使用“慢写”技巧编辑自己的作品 <ul style="list-style-type: none"> 完成一系列写作任务 | | | | |
| | 学习成果：写一篇事实性的叙述 | 学习成果：写一篇叙述文 | 学习成果：撰写信息报告 | 学习成果：撰写一篇论述 | 学习成果：编写流程说明 |

小学五-六年级口语和写作冒险

本周我们将专注于口语和写作的大冒险。每天都有一个令人兴奋的、引人入胜的交流话题，学生将通过大声朗读、演讲和说服同学来获得信心。他们将通过互动理解和作文任务彼此支持，这将有助于激励他们为新学年做好准备。实践活动和批判性思维任务也将有助于培养孩子们的 21 世纪必备技能以及学术技能。今年 12 月，和我们一起冒险吧！

| 时间 | 星期一 12月9日 | 星期二 12月10日 | 星期三 12月11日 | 星期四 12月12日 | 星期五 12月13日 |
|--------------|--|---------------------|--------------------|----------------|---------------------|
| | 主题：广告 | 主题：数字公民 | 主题：解决问题 | 主题：媒体 | 主题：人的身体 |
| 9.00 - 13.00 | <p>课程结束时，学生将学会：</p> <ul style="list-style-type: none"> 制定回答详细文本问题的策略， 建立在全班面前展示和分享想法的信心， <ul style="list-style-type: none"> 培养创造力和想象力， 理解语调用于表达情感和提高说服力的做用 <ul style="list-style-type: none"> 反思他们和同学的健康状况 <ul style="list-style-type: none"> 学习演讲语言 通过调研任务培养数字素养技能 | | | | |
| | 学习成果：为一项发明制作广告并展示 | 学习成果：撰写一份信息报告并呈现给同学 | 学习成果：编写一个流程来解决解决问题 | 学习成果：撰写并进行新闻报道 | 学习成果：撰写并展示健身计划的视觉文本 |