

城市让生活更美好 - 口语课程 (2024年11月18日至11月22日)

在探索世界各地不断变化的城市景观的同时，本周学生们将学习分析和讨论与城市化相关的挑战和可能的解决方案。引人入胜的活动将帮助你有效地使用语言来谈论城市问题的原因和解决方案，并结合新加坡独特的高密度生活、绿地和创新城市规划的现实生活中的例子。

时间	星期一 11月18日	星期二 11月19日	星期三 11月20日	星期四 11月21日	星期五 11月22日
9.00 - 13.00	主题： 城市蔓延	主题： 生态友好型发展	主题： 重新利用城市空间	主题： 社区规划	主题： 复盘和归纳
	技能： <ul style="list-style-type: none"> 理解一篇关于城市化相关挑战的文章。 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 参与关于社区发展计划的讨论。 练习谈论原因和解决方案。 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 理解演示文稿。 选择城市的一个区域进行重新开发，并制定发展计划。 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 确定路标性语言标识，以获得强有力的初步建议。 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 强化本周获得的技能和知识。
	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 参与讨论任务，展示对城市蔓延的批判性思维能力，讨论其对城市生活的原因和影响，并探索推动城市扩张的经济和社会因素。 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 确定和评估城市发展的环保解决方案，如绿地和可持续建筑。 学习相关词汇和短语。 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 讨论重新利用城市空间的好处，并探索新加坡成功城市改造的案例研究。练习表达和论证城市重建想法的语言。 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 参加模拟社区规划会议，对当地提出变更建议。使用有说服力的语言来倡导具体的城市发展举措。 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 巩固本周的技能和讨论。反思学习成果，并为将这些技能应用于现实世界设定目标。
本周结束时，学生将完成阅读、听力和讨论任务，全面了解城市问题，并就城市规划提案进行演讲。					

在翻译中迷失 – 写作课程 (2024 年 11 月 25 日至 11 月 29 日)

本周在专注于撰写个人叙述和讲述轶事的同时，你还将探索语言和翻译的不同方面。你将学习分析和讨论语言技能在各种职业中的价值、翻译的复杂性以及成语和谚语的使用。通过参与活动，学生们将培养在实际情况下有效使用语言的能力，了解使用多语言工作环境中的真实案例。

时间	星期一 11月25日	星期二 11月26日	星期三 11月27日	星期四 11月28日	星期五 11月29日
9.00 – 13.00	主题： 了解语言职业	主题： 翻译中的习语与谚语	主题： 文学翻译的艺术	主题： 解读挑战和技巧	主题： 复盘和归纳
	技能： <ul style="list-style-type: none"> 理解一篇关于涉及语言的工作的文章。 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 听并理解奇闻轶事 识别并使用语言来澄清意思，给自己思考创造时间 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 分析文学翻译的挑战。 分析诗歌中语言和意象的使用。 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 认识并理解轶事和谚语的使用。 在说话和写作时复述你的要点。 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 强化本周获得的技能和知识。
	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 了解不同的语言职业，并讨论这些领域的个人兴趣。 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 写一篇关于你遇到的问题非虚构个人叙述。 学习相关词汇和短语。 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 将文本或摘录翻译成英语，并在班级展示你的翻译。 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 写一篇关于语言和翻译相关主题的混合体裁文章。 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 巩固本周的技能和讨论。反思学习成果，并为将这些技能应用于现实世界设定目标。
<p>本周结束时，学生将会完成三篇论文，以及阅读、听力和讨论任务。他们将深入了解翻译和口译技能，并通过写作表达他们对不同专业背景下语言使用的看法。</p>					

这是一个小世界 - 口语课程 (2024年12月2日至12月6日)

发现看似无关的事件之间令人惊讶的联系，探索我们相互联系的世界中的巧合概念。学习和练习概率和机会相关的语言，参与讨论和辩论，挑战你对世界是如何相互联系的理解。

时间	星期一 12月2日	星期二 12月3日	星期三 12月4日	星期四 12月5日	星期五 12月6日
9.00 - 13.00	主题： 惊人的巧合	主题： 概率和机会	主题： 全球织锦	主题： 链接被遗落的	主题： 复盘和归纳
	技能： <ul style="list-style-type: none"> 分析巧合的描述，以确定其可能性。 使用统计推理来讨论这些事件的性质。 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 掌握与概率相关的关键术语和表达。 参与计算各种情景可能性的练习。 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 探索六度分隔的概念及其现代含义。 讨论数字连接对个人和社会层面的影响。 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 听讲座时进行推理。 学会用短语表达不同意见和重申观点。 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 复盘本周的学习，巩固语言技能，并为未来的应用设定目标。
	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 参加小组讨论，评估不同的巧合故事，强调批判性思维和分析能力。 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 分析社交媒体在增强或扭曲现实生活关系方面的作用的案例研究。 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 就低概率事件选定主题进行研究并发表简短演讲。 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 就相关主题进行辩论。 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 完成复习课程，重点介绍在新环境中应用语言技能，并讨论本周最有趣的联系。
<p>本周结束时，学生将完成阅读和听力任务；通过演讲和辩论，我们全面了解了概率和机会的基本原理，磨练批判性思维和分析技能，这些技能对于评估巧合和连通性在塑造我们世界中的作用至关重要。</p>					

群体支持 – 写作课程（2024 年 12 月 9 日至 12 月 13 日）

当你沉浸在充满活力的众筹经济世界中时，这门以写作为重点的课程将帮你提高分析和阐明创新方法的能力，助力实现你的项目和梦想。通过结构化的写作练习，你将培养有效沟通能力，传达众筹活动背后的动机和策略。借鉴成功现实生活中的案例，你将学习如何撰写引人注目的文章，突出众筹如何促进社区支持，并成为社会变革、创新和创业的驱动力。

时间	星期一 12月9日	星期二 12月10日	星期三 12月11日	星期四 12月12日	星期五 12月13日
9.00 – 13.00	主题： 了解众筹	主题： 成功的众筹尝试	主题： 众筹在行动	主题： 数字金融辩论	主题： 复盘和归纳
	技能： <ul style="list-style-type: none"> 关于众筹主题的阅读理解 结合上下文使用复合形容词 从文本中摘录笔记 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 通过现场面试练习听力理解 将来时态在现实场景中的应用 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 对真实众筹活动的批判性评估 活动执行的战略规划 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 联系上下文线索发展词汇 以比较和对比为重点的论文写作 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 学习内容的综合。 同行评审和协作反馈。
	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 撰写众筹请求 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 提取关于成功开展众筹活动的实用建议 练习撰写有说服力的文章来捍卫众筹想法 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 制定具有明确目标和策略的活动计划。 提高针对众筹的说服力写作技巧。 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 掌握推导新词汇含义的技巧。 就相关主题撰写一篇结构良好的比较和对比文章。 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 巩固本周的技能和讨论。反思学习成果，并为将这些技能应用于现实世界设定目标。
<p>本周结束时，学生将完成阅读、听力和讨论任务，并对众筹活动相关的写作有全面的了解。他们将撰写一份众筹活动宣传文稿、一封请求支持的正式信函，以及一篇关于不同众筹策略的比较和对比的文章。</p>					



语言与沟通 (2025 年 1 月 20 日至 1 月 24 日)

本课程侧重于通过写作、讨论和关于学习语言的优势等提高语言技能。学生将参与多种活动，帮助他们探索语言学习不同方面，包括词汇发展、文化理解和认知益处。该课程还将通过设计海报等项目鼓励创造力，以促进语言学习。

时间	2025 年 1 月 20 日星期一至 1 月 24 日星期五
	<p>语言能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解和使用与语言学习和交流相关的词汇 培养撰写关于语言的有趣事实的能力 使用形容词和副词讨论语言学习 练习提问和回答有关语言学习的问题
9.00 – 13.00	<p>教学活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> 阅读：浏览文本以获取具体信息，了解详细的语言事实 听力：了解音频对语言学习的好处 口语：关于学习语言重要性的讨论和角色扮演 写作：创建一个关于语言的事实档案
	<p>学习成果：</p> <ul style="list-style-type: none"> 本周结束时，学生将发展他们在语言学习方面的阅读、听力、口语和写作技能，并创建海报和事实档案来促进语言习得。



神话与传说 (2025 年 2 月 3 日至 2 月 7 日)

本课程带领学生深入研究来自不同文化的神话和传说的迷人世界。学生将通过阅读、听力和口语活动来发展他们的英语技能，这些活动侧重于理解神话和传说的情节，讨论它们的文化意义，并创作原创故事。该课程还将包括学习项目，让学生准备并成为一位导游，讲述一个与神话或传说有关的地方。

时间	2025 年 2 月 3 日星期一至 2 月 7 日星期五
9.00 - 13.00	<p>语言能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解不同文化背景中神话传说的情节 使用与神话、传说和讲故事相关的词汇和表达 用介词提问，讨论故事中的事件 通过角色扮演和演讲培养口语技能
	<p>教学活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> 阅读：了解不同类型的神话传说及其目的 听力：收听关于神话和历史遗迹的播报和新闻报道 口语：讨论个人对神话的看法，角色扮演进行访谈和导游讲座，并讨论神话在文化叙事中的重要性 写作：写一本旅游指南，撰写一个关于神话或传说的叙述
	<p>学习成果：</p> <ul style="list-style-type: none"> 本周结束时，学生将完成一系列围绕神话和传说的阅读、听力和口语任务。他们将全面了解讲故事的技巧和文化叙事，并将展示自己的导游演讲和书面叙事，提高他们用英语进行有效沟通的能力。



探索游戏和游戏化 (2025 年 2 月 10 日至 2 月 14 日)

本课程侧重于通过游戏和游戏化的主题来提高学生的英语技能。学生将探索电子游戏的历史，比较不同类型的游戏，并讨论它们对社会的影响。一系列互动性的活动将帮助学生在设计自己的游戏的同时，学习比较和描述的语言。学生的学习热情将在主题项目中达到顶点，学生可以创建和展示自己的棋盘游戏或密室逃脱游戏。

时间	2025 年 2 月 10 日星期一至 2 月 14 日星期五
9.00 – 13.00	<p>语言能力:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用与电子游戏和游戏文化相关的词汇 • 理解和使用用于比较的形容词和副词 • 用语言描述大小差异，讨论差异和相似之处 • 通过头脑风暴、评估想法和演讲来培养口语技能
	<p>教学活动:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 阅读：在评论中识别事实和观点 • 听力：跟听关于游戏设计的讨论 • 口语：参与游戏讨论和演讲 • 写作：撰写电子游戏评论，为新的棋盘游戏或密室游戏逃脱设计规则。
	<p>学习成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本周结束时，学生将对游戏设计以及用于比较和讨论游戏的语言有更好的了解。他们将完成一个主题项目，该项目涉及创建和呈现一个独特的游戏概念，提高他们的创造力和团队合作能力，同时用英语有效地传达他们的想法。